

## **Parentalité et vie affective : table ronde**

### **Propos introductifs**

*M. Jacques REGARD*

Je suis Consultant en management relationnel et je travaille pour harmoniser les pratiques, aussi bien dans les entreprises que dans les IME. Je suis également parent d'une fille en ESAT.

Ce qui me semble très intéressant dans ce sujet, est la difficulté, que j'ai connue mais qui n'est peut-être pas la généralité, dans les relations entre les professionnels et les parents. Avec l'idée fondamentale qu'il n'est pas question d'opposer l'un à l'autre, mais de voir comment faciliter leur complémentarité.

Or la complémentarité est difficile à trouver car les avis, les préjugés et les mécanismes projectifs sont légions. Les parents reprochent aux professionnels de prétendre tout savoir, tout vouloir imposer : « c'est pourtant notre gamin mais on dirait, à les entendre, qu'ils le connaissent mieux que nous ! » « Quant aux professionnels, il est fréquent qu'ils aient du mal à faire comprendre aux parents le handicap de leur enfant, la nécessité de l'aider sans se l'approprier, y compris dans sa sexualité.

L'essentiel est que chaque parti sache prendre du recul par rapport à ses premiers réflexes et trouver matière à synthèse et coordination.

Méditer.

« AFFECTIVITE, SEXUALITE, HANDICAP »

Organisé par l'APEI de Saint-Amand Montrond et en partenariat avec le GEFSS de Poitiers

---

NOIRLAC a pour objectif d'apprendre à penser et non pas d'apprendre une pensée. Il ne peut donc pas en être dégagées des réponses toutes faites et reproductibles, comme plaquées.

Attention à ne pas faire de catalogue car l'on risque fort de s'enfermer dans ses concepts.

L'enfant, handicapé ou non, est une personne en devenir. L'aider à se développer, c'est le rendre acteur de sa propre vie, y compris affective et sexuelle.

Les parents doivent s'en pénétrer, de même que les professionnels doivent être capables de reconnaître leurs limites, c'est-à-dire ce qu'ils savent faire, ou pas et, dans ce cas, ils doivent être à-mêmes de passer la main.

Etre Chef n'est pas d'exiger pour obtenir. C'est, sans juger la personne, savoir dépister en elle ses compétences et ses incompétences afin de lui permettre d'exprimer le meilleur d'elle-même, en lui donnant plus de ce qu'elle aime faire et moins de ce qu'elle n'aime ou ne sait pas bien faire. C'est une des grandes règles du management participatif.

« AFFECTIVITE, SEXUALITE, HANDICAP »

Organisé par l'APEI de Saint-Amand Montrond et en partenariat avec le GEFSS de Poitiers

M. Jacques REGARD a écrit parallèlement deux ouvrages aux éditions Eyrolles forts intéressants :



pour tout contact : [www.jacques-regard.com](http://www.jacques-regard.com)

N.B. : lors de son intervention, Madame N. DIEDERICH a passé un court extrait d'un film réalisé par le Professeur Michel MERCIER, de l'Université de Namur. Pour le retrouver, découvrir les stages de formation qu'il organise avec son équipe ainsi que les mallettes d'éducation sexuelle à l'usage des personnes et des professionnels (elles sont commercialisées), vous pouvez le contacter :

**Pour toute information concernant les travaux, les mallettes d'éducation sexuelle réalisées et commercialisées**

**Professeur Michel MERCIER**

F.U.N.D.P. (Faculté Universitaire Notre-Dame de la Paix)  
Faculté de Médecine - Département de Psychologie  
61, rue de Bruxelles B-05000 NAMUR - Belgium  
Tél + 32 (81) 72.43.99 (direct) ou 72.44.30 (secrétariat)  
Fax + 32 (81) 72.44.31

E -mail = [michel.mercier@fundp.ac.be](mailto:michel.mercier@fundp.ac.be)

<http://www.fundp.ac.be/psycho>